

Profesor consilier :

numele, prenumele, specializarea din diploma de licență

1..... 2..... 3..... 4.....

unitate de învățământ / sector

unitate de învățământ / sector

unitate de învățământ / sector

unitate de învățământ / sector

FIȘA DE EVALUARE
pentru
PROFESORI ÎN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

An școlar 2009 - 2010

Nr crt	Domenii ale evaluării	Criterii de performanta	Indicatori de performanta	Punctaj maxim al crit.	Auto Evaluare	Evaluarea directorului	Evaluare colegiala	Evaluare C.A. CMBRAE	Punctaj final si calificativ C.A. CMBRAE
1	Proiectarea eficienta a curriculumului 15 puncte Minim 13 p pentru FB Minim 11 p pentru B Minim 8 p pentru S	Fundamentarea proiectarii didactice pe achizițiile anterioare ale educabililor (prescolari sau elevi);	- elaborarea planului managerial al CAPp in accord cu nevoile identificate la nivelul institutiei (pe baza chestionarelor aplicate beneficiarilor directi: elevi, parinti, cadre didactice) pana la data de 1 octombrie - elaborarea planificarii calendaristice in specialitatea obligatiei de catedra pana la data de 15 septembrie	5p (3p+2p)					

	Asigurarea caracterului aplicativ al proiectarii curriculare;	- proiectarea programelor educationale in accord cu nevoile exprimate de beneficiari	3 p					
	Respectarea reglementarilor legale in vigoare privind continutul si forma documentelor de proiectare ;	- fundamentarea proiectarii pe principii socio-psiho-pedagogice	3 p					
	Fundamentarea proiectarii curriculare pe rezultatele evaluarilor nationale si locale;	- elaboreaza studii psiho-sociologice perivind obtiunile elevilor din clasele terminale ale ciclurilor de invatamant	3 p					
	Adaptarea la particularitatile geografice, demografice, entice, economice, sociale si culturale ale comunitatii in care functioneaza unitatea de invatamant	- proiectarea activitatilor educative in accord cu nevoile locale identificate	1 p					
Total			15 p.					

Nr crt	Domenii ale evaluarii	Criterii de performanta	Indicatori de performanta	Punctaj maxim al crit.	Auto Evaluare	Evaluarea directorului	Evaluare colegiala	Evaluare C.A. CMBRAE	Punctaj final si calificativ C.A. CMBRAE
2.	Realizarea curriculumului 30 puncte Minim 24 p pentru FB Minim 21 p pentru B Minim 15 p pentru S	Utilizarea metodelor active (care presupun activitatea independenta a educabilului, individual sau in grup) in activitatile de invatare	Informarea si consilierea prescolarilor / elevilor, parintilor, cadrelor didactice pe teme de cunoastere / autocunoastere, adaptarea elevilor la mediul scolar, adaptarea scolii la nevoile elevilor, optimizarea relatiilor scoala- elevi-parinti; realizarea a minim 90 sedinte de consiliere individuala / an (beneficiari: elevi, parinti, cadre didactice); Realizarea a minim 40 de sedinte de consiliere de grup / an (consiliere de grup la cabinet, lectii de consiliere la clasa, lectorate cu parintii, cursuri pentru parinti si cadre didactice, sedinte cu parintii)	5 p					
		Adaptarea limbajului la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor	Rezultatele chestionarelor de satisfactie privind gradul de accesibilitate a limbajului folosit in activitatile didactice si de consiliere	3 p					
		Utilizarea manualelor, a auxiliarelor curriculare autorizate si a bazei logistice existente in unitatea de invatamant	Realizarea activitatilor de consiliere prin valorificarea dotarilor existente la nivelul CAPp / unitatii de invatamant / CMBAP/ CMBRAE	3 p					
		Utilizarea experientei individuale si a achizițiilor anterioare	Realizarea planurilor de interventie personalizata (PIP) in activitatea de consiliere	3 p					

	de invatare ale educabililor	individuala						
	Furnizarea de feedback si informarea sistematica a educabililor si, dupa caz, a parintilor in privinta progresului scolar realizat	Elaborarea rapoartelor de consiliere in urma derularii planurilor de interventie personalizata (PIP)	3 p					
	Realizarea majoritatii obiectivelor curriculare in timpul activitatii scolare a educabililor	Consemnarea gradului in care au fost atinse obiectivele planului managerial in rapoartele de activitate semestriale / anuale	3 p					
	Punctualitate si realizarea intocmai si la timp a activitatilor planificate	Respectarea termenelor stabilite in planificarile semestriale / anuale	2 p					
	Asigurarea caracterului aplicativ al cunostintelor predate	Inregistrarea in fisele de monitorizare a nivelului de indeplinire a obiectivelor stabilite prin PIP si prin programele educationale	3 p					
	Respectarea indicatiilor metodice asociate documentelor curriculare in uz	Intocmirea in conformitate cu standardele metodice elaborate de catre CMBAP / ISMB a documentelor scolare specifice	1 p					
	Adaptarea metodologiei didactice la particularitatile geografice, demografice, entice, economice, sociale si culturale ale comunitatii in care functioneaza unitatea de invatamant	Realizarea unor activitati educative adaptate nevoilor comunitatii locale	1 p					
	Respectarea tuturor	Intocmirea documentelor	1p					

	prevederilor legale privind drepturile copilului si drepturile omului.	scolare specifice in conformitate cu legislatia privind drepturile copilului si ale omului							
	Acordarea unui respect egal tuturor educabililor, indiferent de mediul de provenienta, capacitatea de invatare si rezultatele obtinute	Diminuarea factorilor care determina tulburari comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic prin realizarea PIP	2 p						
Total			30 p						

Nr crt	Domenii ale evaluarii	Criterii de performanta	Indicatori de performanta	Punctaj maxim al crit.	Auto Evaluare	Evaluarea directorului	Evaluare colegiala	Evaluare C.A. CMBRAE	Punctaj final si calificativ C.A. CMBRAE
3	Evaluarea rezultatelor invatarii 20 puncte	Evaluarea continua si notarea conform reglementarilor legale si standardelor nationale in vigoare	Inregistrarea in fisele psihopedagogice a progresului educativ al beneficiarilor CAPp / notarea ritmica a elevilor	5 p					
	Minim 16 p pentru FB	Asigurarea transparente criteriilor si a procedurilor de evaluare	Completarea protocolului de colaborare cu beneficiarii activitatii de consiliere / comunicarea baremelor de notare pentru activitatea didactica	3 p					
	Minim 14 p pentru B	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor de educatie conform procedurilor stabilite la nivelul unitatii de invatamant	Rezultatele chestionarelor privind gradul de satisfactie a beneficiarilor privind modalitatea de evaluare	4 p					
	Minim 10 p pentru S	Inregistrarea activitatilor de evaluare in conformitate cu	Completarea documentelor scolare in conformitate cu legislatia in vigoare	2 p					

	legislatia in vigoare								
	Comunicarea sistematica, catre beneficiarii de educatie a rezultatelor evaluarii	Prezentarea rezultatelor activitatii de consiliere / didactice in cadrul comisiilor metodice / consiliilor profesionale / alte comisii; consemnarea rezultatelor PIP si comunicarea lor beneficiarilor	3 p						
	Promovarea autoevaluarii educabililor	Rezultatele chestionarelor privind gradul de satisfactie a beneficiarilor privind promovarea autoevaluarii	3 p						
Total			20 p						

Nr crt	Domenii ale evaluarii	Criterii de performanta	Indicatori de performanta	Punctaj maximal crit.	Auto Evaluare	Evaluarea directorului	Evaluare colegiala	Evaluare C.A. CMBRAE	Punctaj final si calificativ C.A. CMBRAE
4	Realizarea activitatilor extracurriculare 10 puncte Minim 9 p pentru FB Minim 7 p pentru B Minim 5 p pentru S	Realizarea de activitati extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltarii personale, institutionale si comunitare sau a celor propuse de beneficiarii de educatie	Participa la realizarea / implementarea studiilor / programelor / proiectelor de specialitate initiate de catre CMBAP, CMBRAE, ISMB, ISE, MECI etc.	4 p					
		Realizarea activitatilor extracurriculare pe baza documentelor proiective ale unitatii de invatamant	Intocmeste documentatia necesara realizarii sarcinilor atribuite de catre CMBAP, CMBRAE, unitatea scolara (membru / responsabil in comisii)	2 p					
		Asigurarea participarii grupurilor tinta si realizarea	Participa la targuri de oferta educationala,	2 p					

		activitatilor extracurriculare pe baza planificarii stabilite	evenimente educationale specifice domeniului (obține cel puțin o adeverință de participare)						
		Utilizarea potentialului local pentru creșterea atractivității activitatilor extracurriculare și comunitare	Colaborează cu ONG-uri, ANOFM, DGASPC etc; obține minim o adeverință de colaborare / încheie minim un protocol de colaborare	2 p					
Total				10 p					

Nr crt	Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim al crit.	Auto Evaluare	Evaluarea directorului	Evaluare colegială	Evaluare C.A. CMBRAE	Punctaj final și calificativ C.A. CMBRAE
5	Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică 15 puncte	Participarea la programele de formare obligatorii stabilite la nivel național sau local	Obținerea certificatelor de participare la cursuri de formare / perfecționare asigurate gratuit de către instituții abilitate (CCD, ISE, etc); (obține cel puțin o adeverință de participare)	5 p					
	Minim 13 puncte pentru FB Minim 11 puncte pentru B Minim 8 puncte pentru S	Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională	Diseminează informațiile obținute în urma cursurilor de formare / dezvoltare profesională în cadrul sedințelor metodice / consiliilor profesoriale / lectoratelor cu părinții	5 p					
		Participarea la activitățile metodice și științifice stabilite la nivel de catedră, unitate de învățământ, localitate	Participa la sedințele metodice organizate la nivelul sectorului și al municipiului; minim 14 sedințe la nivel de sector / an și minim 3 sedințe la	3 p					

		nivel de municipiu / an							
		Utilizarea resurselor informationale ale bibliotecii / centrului de documentare si informare si a surselor de informatie disponibile	Prezentarea unei liste cu referinte bibliografice specifice domeniului consultate in vederea cresterii calitatii activitatii de consiliere si a actului didactic.	2 p					
Total				15 p					

Nr crt	Domenii ale evaluarii	Criteria de performanta	Indicatori de performanta	Punctaj maximal crit.	Auto Evaluare	Evaluarea directorului	Evaluare colegiala	Evaluare C.A. CMBRAE	Punctaj final si calificativ C.A. CMBRAE
6	Contributia la activitatea generala a unitatii de invatamant si la promovarea imaginii acesteia 10 puncte Minim 9 p pentru FB Minim 7 p pentru B Minim 5 p pentru S	Realizarea integrala si la timp a atributiilor stabilite prin fisa postului	Respectarea continutului documentelor proiectate stabilite prin fisa postului	3 p					
		Realizarea comunicarii formale si a schimbului de date conform legislatiei si procedurilor stabilite la nivelul unitatii de invatamant si completarea documentelor scolare conform prevederilor legale	Inregistrarea in documentele specifice a datelor rezultate in urma derularii activitatilor de consiliere si a celor didactice, apoi transmiterea lor catre solicitanti (directorul unitatii de invatamant, dir. CMBAP, CMBRAE)	1 p					
		Respectarea integrala a regulamentelor interne si a procedurilor stabilite la nivelul unitatii de invatamant (inclusive din domeniul asigurarii calitatii)	Absenta disfunctiilor inregistrate in documentele specifice	1 p					
		Realizarea / participarea la	Implicare (initiere / proiectare/ desfasurare) in	2 p					

	programe / activitati de prevenire si combatere a violentei si de prevenire si combatere a comportamentelor nesanatoase	activitati de prevenire si combatere a violentei si de prevenire si combatere a comportamentelor nesanatoase; obtine minim o adeverinta de participare							
	Realizarea / participarea la programe / activitati in spiritul integrarii si solidaritatii europene	Participa la seminarii/ conferinte / simpozioane / emisiuni radio-TV care privesc problematica integrarii si solidaritatii europene; obtine minim o adeverinta de participare	1 p						
	Respectarea sistemelor si a procedurilor de sanatate si securitate a muncii si de PSI prevazute de legislatia in vigoare pentru activitatile desfasurate in tipul respective de organizatie	Participarea la instructajul PSI si luarea la cunostinta a normelor prevazute de legislatia in vigoare	1 p						
	Promovarea in comunitate a activitatii unitatii de invatamant si a ofertei educationale	Participarea la targuri si expozitii educationale in scopul promovarii activitatii unitatii de invatamant, a CMBAP si a CMBRAE	1 p						
Total			10 p						

Calificativ final obtinut:.....

Procedura de evaluare a cadrelor didactice cuprinde:

- **Autoevaluarea**
- **Evaluarea colegiala (in catedra / comisie metodică)**
- **Evaluarea de catre consiliul de administratie (CMBRAE)**

Acordarea calificativului ar urma sa se realizeze dupa cum urmeaza:

- **Calificativul general “Foarte Bine” se acorda daca este obtinut calificativul “foarte bine” la cel putin 4 domenii (din care obligatoriu domeniul 2 “realizarea efectiva a curriculumului”) si calificativul “bine” la celelalte domenii.**
- **Calificativul general “Bine” se acorda daca este obtinut calificativul “bine” la cel putin 4 domenii (din care, obligatoriu, domeniul 2 “realizarea efectiva a curriculumului”) si calificativul “satisfacator” la celelalte**
- **Calificativul general “Satisfacator” se acorda numai daca este obtinut calificativul cel putin “Satisfacator” la toate domeniile.**
- **Calificativul general “Nesatisfacator” se acorda daca este obtinut calificativul “nesatisfacator” la cel putin un domeniu.**

La nivel individual, rezultatele evaluarii vor avea consecinte la nivelul salarizarii si al relatiilor de munca, care vor fi reglementate prin act administrative separate (cf. OM 4595/ 22.07.2009)

Data:.....

Director(i) unitate(i) de invatamant

.....
.....
.....
.....

Director CMBRAE

.....

Profesor consilier scolar,

.....